



كلية التربية
الدراسات العليا

دليل طلاب الدراسات العليا

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠



كلية التربية
الدراسات العليا

دليل طلاب الدراسات العليا

تحت رعاية

أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران

عميد الكلية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فِی سَبِیْلِ اللّٰهِ عَمَلِكُمْ وَرِسُوْلَهُ وَالْمُؤْمِنُوْنَ وَسَبِّحُوْا لِلّٰهِ عَالَمِ
الْغَیْبِ وَالشَّهَادَةِ فِیْ نَبِیِّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ﴾ (سورة التوبة، ۱۰۵)

إدارة الجامعة



أ.د/ أحمد عزيز عبد المنعم

رئيس الجامعة



أ.د/ مصطفى عبد الخالق

نائب رئيس الجامعة

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ أحمد محمد سليمان

نائب رئيس الجامعة

للدراسات العليا والبحوث



أ.د/ صفا محمود السيد

نائب رئيس الجامعة

لشئون التعليم والطلاب

إدارة الكلية



أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران

عميد الكلية



أ.د/ عماد صموئيل وهبة

وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ عبدالله محمود اسماعيل

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

• السادة رؤساء الأقسام

	أ.د / أحمد حسين الصغير رئيس قسم أصول التربية	١
	أ.د/ هدى مصطفى محمد رئيس قسم المناهج وطرق التدريس	٢
	أ.د/ عبدالمنعم أحمد حسين رئيس قسم علم النفس التربوي	٣
	أ.د/ عبدالباسط محمد دياب رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	٤
	أ.م.د/ إيمان محمد ابوضيف رئيس قسم الصحة النفسية	٥
	أ.م.د/ يسري مصطفى السيد رئيس قسم تكنولوجيا التعليم	٦



د/ مصطفى أحمد فهمي
مدير وحدة النشر العلمي



أ/ عبدالصبور إبراهيم الحمادي

أمين عام الكلية

كلمة الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تعد كلية التربية بسوهاج من الكليات التي تعمل على إعداد المعلم في كل مراحل التربية والتعليم بدءاً من معلمة رياض الأطفال حتى المعلم المتخصص في التعليم الثانوي. ولقد بدأت الكلية تأخذ بمعايير الجودة في إعداد المعلم، وقد تحددت رؤية الكلية في الآتي:

* تطمح كلية التربية بسوهاج أن تصبح واحدة من الكليات الرائدة والمتميزة في التعليم والثقافة والبحث التربوي وإثراء وترقية المعرفة.

* كما أنها تتطلع إلى الاعتراف بما تقوم به من تعليم وبحث تربوي ونشاط إبداعي وخدمات مجتمعية.

* كذلك تحقيق الجودة العالمية والتجديد وتشجيع التعليم المستمر من منظور اقليمي وعربي.

وفي ضوء هذه الرؤية تلتزم الكلية بتقديم أفضل فرص التعليم والبحث للطالب المعلم وذلك بمستوى عالي من الجودة وتوفير مناخ تعليمي يعمل على تخريج معلم ذي خبرة ومؤهل للتكيف في عمله مع متطلبات العصر.

وتعمل الكلية على التواصل والتعاون المثمر والمستمر مع الهيئات الأخرى التي تهتم بخدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة في المجتمع، كما تعمل الكلية على الإسهام في حل المشكلات التربوية من خلال ما يقوم به السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثون من بحوث تربوية ونفسية.

ولقد تم تجهيز عدد من معامل الكلية في تكنولوجيا التعليم واللغات والتدريس المصغر والكمبيوتر وعلم النفس والاختيارات بأحدث الأجهزة العلمية التي تسهم في جودة التعليم بالكلية.

كما تم تزويد أغلب قاعات الدراسة بشاشات عرض (Data Show) حتى يمكن من خلالها عرض المادة العلمية للطلاب بطريقة حديثة تتناسب مع الثورة المعرفية والانفجار المعلوماتي.

وبذلك تسعى الكلية بكل جهد على أن تكون من الكليات الرائدة في مجال إعداد المعلم، كما تنطلق الكلية بخطوات ثابتة نحو الجودة والاعتماد.

ومع مناسبة بداية العام الدراسة الجديد ٢٠١٨ / ٢٠١٩ يسرني أن أقدم باسم أسرة الكلية بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ أحمد عزيز عبد المنعم رئيس الجامعة على رعايته للكلية وتشجيعه لها ومع خالص الشكر والتقدير لكل من الأستاذ الدكتور/ صفا محمود السيد نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب للرعاية الدائمة والمستمرة للعمل في الكلية.

مع أطيب أمنياتي ودعواتي لكل أسرة الكلية والطلاب بدوام التوفيق....

عميد الكلية

أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران



• نبذة مختصرة عن كلية التربية بجامعة سوهاج

أنشئت كلية التربية بسوهاج في نوفمبر ١٩٧١ فرعاً لكلية التربية بأسسوط ، وتم قبول الطلاب عن طريق التحويل من كليات التربية المناظرة من أبناء محافظة سوهاج الذين رغبوا في الإلتحاق بالكلية ، واعتباراً من العام الجامعي ١٩٧٢-١٩٧٣ م استقلت الكلية وتبعت مكتب التنسيق في نظام القبول.

بدأت الدراسة بالكلية بشعبتين هما شعبة الرياضيات وشعبة الطبيعة و الكيمياء في العام الجامعي ١٩٧٢/١٩٧١ ثم بدأت الدراسة بشعبة التاريخ في العام الجامعي ١٩٧٣/١٩٧٤ ، وفي العام الجامعي ١٩٧٧/١٩٧٨ بدأت الدراسة بشعبتين أخريين هما التاريخ الطبيعي واللغة العربية ، ثم توسعت الكلية تدريجياً في افتتاح شعب جديدة حتى تلبى الاحتياجات المتزايدة من المعلمين في كافة التخصصات التي تطلبها مديرية التربية و التعليم بمحافظة سوهاج ؛ وذلك تحقيقاً لدور خدمة الكلية للبيئة المحلية.

وبصدور اللائحة الداخلية لكلية التربية بسوهاج بقرار المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ١٩٨٨/١٢/٢٩م أصبحت تضم عشر شعب على مستوى مرحلة البكالوريوس و الليسانس ، أما بالنسبة للدراسات العليا فقد بدأت الدراسة بها عام ١٩٧٥/١٩٧٦ م حيث بدأت الدراسة بالفرقتين الأولى و الثانية بالدبلوم الخاصة في التربية ، وكذلك بدأ التسجيل لدرجتي الماجستير و الدكتوراه في العام نفسه ثم افتتحت الكلية الدبلوم العامة في التربية " نظام العامين " عام ١٩٨٢/١٩٨٣ ، وبصدور اللائحة الجديدة بتاريخ ١٩٩٥/٧/٢٦ أصبحت الكلية تتضمن الدبلوم في التربية " نظام العام الواحد - نظام العامين - المهنية - الخاصة - الماجستير - الدكتوراه "

كما تصدر كلية التربية بسوهاج " المجلة التربوية " وهي مجلة محكمة تصدر شهرياً وقد صدر العدد الأول من المجلة عام ١٩٨٦ م ، وتتمسك منذ البداية بأعراف و تقاليد البحث العلميو التحكيم والنشر ، و تهدف المجلة إلي تطوير البحث العلمي في مجال العلوم التربوية ، و تكوين قاعدة علمية راسخة تتناول المشكلات التربوية الملحة في عالمنا المعاصر ، و تقديم المقترحات للإسهام في إيجاد الحلول لها وذلك للنهوض بمصرنا العزيزة ووطننا العربي من أجل التقدم و الازدهار و الحياة الأفضل.

• رؤية الكلية

تطمح كلية التربية بسوهاج أن تصبح واحدة من الكليات الرائدة و المتميزة في التعليم و الثقافة و البحث التربوي و إثراء و ترقية المعرفة ، كما أنها تتطلع إلى الاعتراف بما تقدم من تعليم و بحث تربوي ونشاط ابداعي وخدمات مجتمعية ، وكذلك تحقيق الجودة العالية و تشجيع التعلم المستمر من منظور قومي و عربي.

• رسالة الكلية

- ١- تلتزم كلية التربية بسوهاج بتقديم أفضل فرص التعليم و الخدمات البحثية للطلاب وذلك بمستوى عالي من الإبداع و الجودة وفق المعايير الإقليمية و العالمية.
- ٢- تلتزم الكلية بإيجاد مناخ تعليمي و تعليمي يشجع الطالب - المعلم على الابتكار و الإبداع و بذل أقصى جهد و لتخريج معلمين ذوي خبرة و مؤهلين يستطيعون التكيف مع الظروف و المتغيرات الاجتماعية و العالمية المعاصرة.
- ٣- تلتزم الكلية بالمساهمة في تحسين جودة المعلمين و العاملين في قطاع التعليم بإقليم سوهاج بالشكل الذي يلبي احتياجات هذا الإقليم الفريد.
- ٤- الالتزام بالتوصل إلى تعاون مثمر و مستمر و متطور مع الهيئات الأخرى المعنية بشئون التعليم بما يسهم في حل المشكلات المجتمعية.
- ٥- تلتزم الكلية بتوفير مناخ بحثي تربوي يساهم في حل المشكلات التربوية و التعليمية بما يسهم في تقويم و تطوير التعليم في هذا المجتمع.

• أهداف الكلية

- ١- إعداد حملة الثانوية العامة و ما في مستواها و خريجي المعاهد و الكليات الجامعية المختلفة لمهنة التعليم.
- ٢- رفع المستوى المهني و العلمي للعاملين في ميدان التربية و التعليم و تعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة .
- ٣- إعداد المتخصصين و القادة في مختلف المجالات التربوية .
- ٤- إجراء البحوث و الدراسات في مجالات التخصص المختلفة بالكلية و تقديم المشورة الفنية فيها و في مشكلات التربية و التعليم و نشر نتائج البحوث و الدراسات العلمية و التربوية.
- ٥- الإسهام في تطوير الفكر التربوي و نشر الإتجاهات التربوية الحديثة و تطبيقها في حل مشكلات البيئة و المجتمع .
- ٦- تبادل الخبرات و المعلومات مع الهيئات و المؤسسات التعليمية و الثقافية المصرية و العربية و الدولية و التعاون معها في معالجة القضايا التربوية المشتركة .
- ٧- تقديم المشورة الفنية في مجالات التخصص المختلفة.
- ٨- حل المشكلات التربوية و التعليمية في البيئة المحلية و في المجتمع بوجه عام و كذلك في تطوير العمل التربوي فيها .
- ٩- العمل على تكامل شخصية الطالب و تنمية التفكير الإبداعي لديه.
- ١٠- تهدف الكلية من خلال شعبة التعليم الأساسي " الحلقة الأولى " إلى إعداد معلم فصل للسنوات الأولى من التعليم الابتدائي و معلم مادة متخصصة للسنوات الأخيرة من التعليم الابتدائي.

• نبذة عن المجلة التربوية بكلية التربية بجامعة سوهاج

عن الدورية :

مجلة علمية ورقية وإلكترونية محكمة متخصصة تصدر عن كلية التربية بجامعة سوهاج بانتظام شهرياً في اثني عشر عددًا .

تم إصدار العدد الأول منها عام ١٩٨٦ م ، وتعني بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق في مجالات بحوث التربية وعلم النفس بشتى الفروع والتخصصات المتنوعة من جميع دول الوطن العربي، ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية في جميع التخصصات، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوي الخبرة البحثية، والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية، وتعد بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية، وتشمل:

البحوث، ومشروعات التخرج، وتقارير المؤتمرات، واللقاءات، والندوات، وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية.

تتميز المجلة بأنها من الدوريات العلمية التي تخضع أبحاثها لبرنامج الانتحال العلمي **iThenticate: Plagiarism** **Detecation Software** ، كما تتمتع بخاصية التحكيم والنشر الإلكتروني: مما جعلها مفهومة ومصنفة ضمن اتحاد المكتبات الجامعية المصرية EULC وعدد من قواعد البيانات العالمية .

الرؤية والرسالة والأهداف

□ الرؤية:

مجلة تربوية علمية عالمية رائدة، تعنى بنشر البحوث المحكمة في العلوم التربوية لخدمة وتطوير الإنسانية.

□ الرسالة:

تسعى المجلة لتصبح وعاءاً لنشر البحوث والدراسات التربوية المحكّمة، ومرجعاً علمياً للباحثين وفق المعايير العالمية من حيث الأصالة، والمنهجية، والحفاظ على القيم التربوية.

الأهداف:

- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية المحكمة من المتخصصين.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال بحوث التربية.
- إيجاد وعاء نشر بحثي علمي إلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجال التربوي.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال بحوث التربية .

- إتاحة الفرصة للباحثين والدارسين لنشر الابحاث في مختلف المجالات التربوية.

- نشر الابحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم المجتمع ويحافظ على القيم.

وسائل التواصل :

وحدة النشر العلمي - جامعة سوهاج الجديدة - كلية التربية - سوهاج - جمهورية مصر العربية

هاتف/فاكس الوحدة: ٠٩٣٢٢٨٧٩٤٦ . داخلى: ١٠١٢٢ . محمول: ٠٠٢٠١٠٢٣٤٥٥٧٥٢

<http://jedu.sohag-univ.edu.eg>

E-mail: journalofeducationsoh@yahoo.com

Facebook: [journalofeducationsoh@facebook.com](https://www.facebook.com/journalofeducationsoh)

* المجلة منتظمة الصدور منذ عام ١٩٨٦ م وحتى الآن ٢٠١٨ م، وصدر منها (٦٠) عددًا .

هيئة تحرير المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج

١	أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران	عميد كلية التربية ورئيس تحرير المجلة التربوية
٢	أ.د/ عبد الله محمود إسماعيل	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٣	أ.د/ عماد صموئيل وهبه	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٤	أ.د/ أحمد حسين الصغير	رئيس قسم أصول التربية
٥	أ.د/ عبد الباسط محمد دياب	رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
٦	أ.د/ هدى مصطفى محمد	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
٧	أ.د/ عبد المنعم أحمد حسين	رئيس قسم علم النفس التربوي
٨	د/ إيمان محمد أبو ضيف	رئيس قسم الصحة النفسية
٩	د/ يسري مصطفى السيد	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

١٠	د/ مصطفى أحمد فهدى	مدير وحدة النشر العلمي والمنسق الأكاديمي بجامعة سوهاج
١١	أ/ جمال السيد محمد	مدير إدارة الدراسات العليا والبحوث
١٢	أ/ هالة سعد الدين عبداللطيف	تنسيق وإخراج المجلة

• الأقسام العلمية بالكلية

- ١- المناهج وطرق التدريس
- ٢- أصول التربية
- ٣- تكنولوجيا التعليم
- ٤- الصحة النفسية
- ٥- علم النفس التربوي
- ٦- التربية المقارنة والإدارة التعليمية

***** تمنح الجامعة بناءً على طلب كلية التربية الدرجات العلمية التالية بالدراسات العليا**

- ١- الدبلوم العامة في التربية " نظام العام الواحد "
- ٢- الدبلوم العامة في التربية " نظام العامين "
- ٣- الدبلوم المهنية في التربية في أحد التخصصات التالية " الإرشاد النفسي - التربية الخاصة - تخطيط وتطوير المناهج - تخطيط تربوي واقتصاديات التعليم - رياض الأطفال - تكنولوجيا التعليم - إدارة مدرسية - تعليم الموهوبين - إعلام تربوي - سياسة تعليمية - جودة وإصلاح تعليمي "
- ٤- الدبلوم الخاصة في التربية
- ٥- درجة الماجستير في التربية من أحد الأقسام التربوية بالكلية.
- ٦- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من أحد الأقسام التربوية بالكلية.

***** يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية**

- ممتاز : من ٩٠% فأكثر من الدرجة
- جيداً : من ٨٠% إلى أقل من ٩٠ درجة
- جيد : من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من الدرجة
- مقبول : من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من الدرجة
- ضعيف : من ٤٥% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة
- ضعيف جداً : أقل من ٤٥% من الدرجة

الدبلوم العامة في التربية

" نظام العام الواحد للمتفرغين – نظام العاميين للعاملين "

تهدف هذه الدبلوم إلى إعداد الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية أو ما يعادلها لمهنة التدريس ، و الدراسة فيها على الجانب التربوي لمهني الخاص بالأسس النفسية و التربوية وتشمل نظامين للدراسة "العام الواحد للمتفرغين - العاميين للعاملين "

• شروط القيد لنيل الدبلوم العامة في التربية

- أ- أن يكون حاصلًا على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة .
 ب- أن ينجح فيما تجريه الكلية من اختبارات شخصية شفوية أو تحريرية للتحقق من حسن استعداده لمهنة التعليم.
 ت- أن يجتاز الطالب مقرر " التدريس المصغر " بنجاح كشرط لدخول امتحانات باقي المقررات.

• مقررات الدبلوم العامة في التربية " نظام العام الواحد"

م	المقرر	الدرجة
١	أصول التربية	١٥٠
٢	تربية و مشكلات المجتمع	٥٠
٣	تربية مقارنة	١٠٠
٤	تاريخ التربية و التعليم	١٠٠
٥	مناهج	١٠٠
٦	وسائل تعليمية	٧٥
٧	طرق تدريس مادة التخصص	٢٠٠
٨	علم نفس تعليمي	١٥٠
٩	قياس و تقويم	٥٠
١٠	علم نفس النمو	١٠٠
١١	الصحة النفسية والتوجيه والإرشاد النفسي	١٠٠
١٢	التدريب الطلابي	١٠٠

• مقررات الدبلوم العامة في التربية "نظام العاميين"

الفرقة الثانية		الفرقة الأولى	
الدرجة	المقرر	الدرجة	المقرر
٧٥	أصول التربية ٢	٧٥	أصول التربية ١
١٠٠	تربية مقارنة	٥٠	تربية ومشكلات المجتمع
١٠٠	مناهج	١٠٠	تاريخ تربية و تعليم
١٠٠	تدريس مادة التخصص ٢	٧٥	وسائل تعليمية
٧٥	علم نفس تعليمي ٢	١٠٠	تدريس مادة تخصص ١
٥٠	قياس و تقويم	٧٥	علم نفس تعليمي ١
١٠٠	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	١٠٠	علم نفس النمو
٥٠	تدريب طلابي ٢	٥٠	تدريب طلابي ١

***إذا رسب الطالب في أي من مواد الدبلوم العامة يكون لديه فرصة لدخول امتحانات الدور الثاني مع سداد رسوم كل مادة (١٠٠) جنيه، وإذا لم يحالفه الحظ يكون لديه فرصة لإعادة القيد في العام التالي مع سداد الرسوم كاملة .

الدبلوم المهنية في التربية

• الشعب

- ١- إدارة مدرسية
- ٢- التخطيط التربوي و اقتصاديات التعليم
- ٣- التربية الخاصة
- ٤- تكنولوجيا التعليم
- ٥- الإرشاد النفسي
- ٦- رياض الأطفال
- ٧- تخطيط و تطوير مناهج
- ٨- تعليم الموهوبين
- ٩- تعليم الكبار
- ١٠- إعلام تربوي
- ١١- سياسة تعليمية
- ١٢- جودة وإصلاح تعليمي

• شروط القيد لنيل الدبلوم المهنية في التربية

- أ- أن يكون حاصلًا على درجة الليسانس أو البكالوريوس أو على درجة دبلوم عامة في التربية لغير خريجي كلية التربية من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة .
ب- أن ينجح فيما تجريه الكلية من اختبارات شخصية شفوية أو تحريرية للتحقق من حسن استعداده لمهنة التعليم.
ت- أن يجتاز الطالب " التدريب الميداني " بنجاح كشرط لدخول امتحانات باقي المقررات.

• مقررات الدبلوم المهنية شعبة "إدارة مدرسية "

م	المقرر	الدرجة
١	أصول اجتماعية وفلسفية للتربية	١٠٠
٢	تاريخ ونظريات الإدارة	١٠٠
٣	إدارة تعليمية	١٠٠
٤	إدارة مدرسية	١٠٠
٥	إدارة تعليمية مقارنة	١٠٠
٦	التعليم الأساسي / الثانوي و مشكلاته	١٠٠
٧	قاعة بحث	١٠٠
٨	مناقشة	١٠٠
٩	تدريب ميداني	١٠٠
١٠	مقرر اختياري من الآتي " إدارة مدرسية وإشراف فني - إدارة مدرسية وتوجيه وإرشاد - تخطيط مناهج - تاريخ التربية والتعليم "	١٠٠

• مقررات الدبلوم المهنية شعبة "التربية الخاصة "

م	المقرر	الدرجة
١	التربية الخاصة لغير العاديين	١٠٠
٢	سيكولوجية الفئات الخاصة	١٠٠
٣	المتفوقون و المتأخرون	١٠٠
٤	العميان والصم	١٠٠
٥	إرشاد نفسي للفئات الخاصة	١٠٠
٦	قياس نفسي	١٠٠
٧	مناهج تربية خاصة	١٠٠
٨	أساليب التدريس العلاجي	١٠٠
٩	صحة عامة	١٠٠
١٠	تدريب ميداني	١٠٠

• مقررات الدبلوم المهنية شعبة " الإرشاد النفسي "

الدرجة	المقرر	م
١٠٠	أسس الإرشاد النفسي	١
١٠٠	عملية الإرشاد النفسي	٢
١٠٠	مجالات الإرشاد النفسي	٣
١٠٠	الإشراف الاجتماعي	٤
١٠٠	علم النفس العلاجي	٥
١٠٠	القياس النفسي والاحصاء	٦
١٠٠	صحة عامة	٧
١٠٠	تدريب ميداني	٨

• مقررات الدبلوم المهنية شعبة " التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم "

الدرجة	المقرر	م
١٠٠	مبادئ و أسس التخطيط التربوي	١
١٠٠	التنمية والتخطيط التربوي	٢
١٠٠	أساليب و فنيات التخطيط التربوي	٣
١٠٠	إحصاء تربوي وتطبيقاته	٤
١٠٠	تطبيقات على الحاسب الآلي في التربية	٥
١٠٠	مبادئ اقتصاديات التعليم	٦
١٠٠	أساليب حساب التكلفة و العائد في التعليم	٧
١٠٠	تحليل النظم التعليمية	٨
١٠٠	قاعة بحث	٩
١٠٠	مشروع	١٠

• مقررات الدبلوم المهنية شعبة " رياض الأطفال "

الدرجة	المقرر	م
١٠٠	سيكولوجية الطفولة	١
١٠٠	الإرشاد النفسي للأطفال	٢
١٠٠	تربية الطفل	٣
١٠٠	ثقافة الطفل	٤
١٠٠	أساليب رعاية الطفل	٥
١٠٠	القياس النفسي	٦
١٠٠	مناهج الطفل	٧
١٠٠	أساليب تدريس الطفل	٨
١٠٠	صحة الطفل	٩
١٠٠	تدريب ميداني	١٠

• مقررات الدبلوم المهنية شعبة "تكنولوجيا التعليم"

م	المقرر	الدرجة
١	استخدام الحاسب الآلي في التدريس	١٠٠
٢	معمل وسائل ونتاج	١٠٠
٣	أسس تربوية ونفسية	١٠٠
٤	صيانة الأجهزة و الآلات	١٠٠
٥	أساليب تدريبية	١٠٠
٦	المنهج والاتصال التربوي	١٠٠
٧	المنهج التكنولوجي	١٠٠
٨	المكتبة ومصادر التعليم	١٠٠

• مقررات الدبلوم المهنية شعبة "تخطيط وتطوير مناهج"

م	المقرر	الدرجة
١	تخطيط المناهج	١٠٠
٢	تطوير المناهج	١٠٠
٣	المنهج : النظرية و النموذج	١٠٠
٤	أساليب تدريسية	١٠٠
٥	تقويم المناهج وإعداد الامتحانات التحصيلية	١٠٠
٦	تطبيقات	١٠٠

• مقررات الدبلوم المهنية شعبة "تعليم الموهوبين"

م	المقرر	الدرجة
١	مفهوم الموهبة : الأبعاد و المكونات	١٠٠
٢	نظم وأساليب تعليم الموهوبين	١٠٠
٣	ارشاد وتوجيه الموهوبين	١٠٠
٤	الابتكارية : النظريات والنماذج والتطبيقات	١٠٠
٥	قياس نفسي واحصاء تربوي	١٠٠
٦	اكتشاف الموهوبين	١٠٠
٧	استخدام الحاسب الآلي في التدريس	١٠٠
٨	تدريب ميداني	١٠٠

*** إذا رسب الطالب في أي من مواد الدبلوم المهنية يعاد قيده في العام التالي مع سداد الرسوم ليجتاز المواد التي رسب فيها بتقدير " مقبول " ، وإذا لم يحالفه الحظ يفصل بسبب استنفاد مرات الرسوب .

الدبلوم الخاصة في التربية

• شروط القيد لنيل الدبلوم الخاصة في التربية

- أ- أن يكون حاصلًا درجة الدبلوم المهنية في التربية من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام فيها عن " جيد "
- ب- أن يجتاز الطالب اختبار قبول في اللغة الانجليزية بنجاح.

• مقررات الدبلوم الخاصة " الإلجبارية "

م	المقرر	الدرجة
١	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	١٠٠
٢	أصول التربية	١٠٠
٣	علم النفس التربوي	١٠٠
٤	تطوير المناهج	١٠٠
٥	الإدارة التعليمية	١٠٠
٦	تكنولوجيا التربية	١٠٠
٧	التوجيه التعليمي والإرشاد النفسي	١٠٠
٨	مقرر التخصص " اختياري "	١٠٠

• مقرر التخصص " اختياري "

القسم	المقرر
المناهج وطرق التدريس	" اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية - الدراسات الاجتماعية - الرياضيات- العلوم- الحاسب الآلي- الطفولة - التعليم الصناعي- العلوم التجارية - الاقتصاد المنزلي - التربية الفنية "
أصول التربية	" تربية اسلامية - سياسة تعليمية - اقتصاديات التعليم - تخطيط استراتيجي "
علم النفس التربوي	الاختبارات و المقاييس
تكنولوجيا التعليم	" تصميم المواقع الإلكترونية واستخداماتها في البحوث التربوية- التعليم الإلكتروني "
التربية المقارنة والإدارة التعليمية	" تربية مقارنة - إدارة مدرسية "
الصحة النفسية	" النمو النفسي و الارتقاء- الصحة النفسية وقضايا المجتمع "

*** إذا رسب الطالب في أي من مواد الدبلوم الخاصة يعاد قيده في العام التالي مع سداد الرسوم ليجتاز المواد التي رسب فيها ، وإذا لم يحالفه الحظ يفصل بسبب استنفاد مرات الرسوب.

• الأوراق المطلوبة للتقديم للدبلوم " العامة – المهنية – الخاصة "

• الدبلوم العامة " نظام العام الواحد – نظام العامين "

- أصل شهادة الليسانس أو البكالوريوس.
- أصل شهادة الميلاد أو صورة طبق الأصل منها .
- أصل شهادة تأدية الخدمة العسكرية للذكور أو صورة طبق الأصل منها.
- صورة بطاقة الرقم القومي.
- عدد (٣) صور شخصية.
- (٥) جنيه دمغة من أي مكتب بريد.
- الرسوم (١٦٠٦,٩٥) جنيهاً
- استمارات التقديم الموجودة بإدارة الدراسات العليا أو صفحة الفيسبوك " وحدة الخدمات الإلكترونية لكلية التربية – وحدة النشر العلمي بكلية التربية".

• الدبلوم المهنية

- أصل شهادة الليسانس أو البكالوريوس.
- أصل شهادة الدبلوم العامة لغير خريجي كلية التربية
- أصل شهادة الميلاد أو صورة طبق الأصل منها .
- أصل شهادة تأدية الخدمة العسكرية للذكور أو صورة طبق الأصل منها.
- صورة بطاقة الرقم القومي.
- عدد (٣) صور شخصية.
- (٥) جنيه دمغة من أي مكتب بريد.
- الرسوم (١٢٩٧,٩٥) جنيهاً
- موافقة جهة العمل مختومة ومعتمدة لمن يعمل
- استمارات التقديم و الموجودة بإدارة الدراسات العليا أو صفحة الفيسبوك " وحدة الخدمات الإلكترونية لكلية التربية – وحدة النشر العلمي بكلية التربية".

• الدبلوم الخاصة

- أصل شهادة الليسانس أو البكالوريوس.
- أصل شهادة الدبلوم العامة لغير خريجي كلية التربية
- أصل شهادة الدبلوم المهنية
- أصل شهادة الميلاد أو صورة طبق الأصل منها .
- أصل شهادة تأدية الخدمة العسكرية للذكور أو صورة طبق الأصل منها.
- صورة بطاقة الرقم القومي.
- عدد (٣) صور شخصية.
- (٥) جنيه دمغة من أي مكتب بريد.
- الرسوم (١٢٩٧,٩٥) جنيهاً
- موافقة جهة العمل مختومة ومعتمدة لمن يعمل
- استمارات التقديم و الموجودة بإدارة الدراسات العليا أو صفحة الفيسبوك " وحدة الخدمات الإلكترونية لكلية التربية – وحدة النشر العلمي بكلية التربية".

المقررات التكميلية

• نظام وشروط القيد لدراسة المقررات التكميلية

• قرر وزير التعليم العالي و البحث العلمي و رئيس المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ٢٥/٧/٢٠١٦ قبول الطلاب خريجي كليات التربية من الحاصلين على تقدير " مقبول " للقيد بالدراسات العليا ، ويلتزم الطالب في هذه الحالة بدراسة ثلاثة مقررات تكميلية على الأقل كتعويض عن التقدير " مقبول " يقترحها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية على أن يجتازها بتقدير " جيد " على الأقل .

• يدرس الطالب المقررات التكميلية في القسم وثيق الصلة بمقرر التخصص بالدبلوم الخاصة لمدة عام بعد اجتياز الدبلوم المهنية والخاصة وذلك تمهيداً للقيد لدرجة الماجستير في التربية .

• أسماء المقررات التكميلية التابعة لكل قسم

المقررات	القسم
١- قاعة بحث ٢- مقرر تخصص (١) أصول فلسفية للتربية ٣- مقرر تخصص (٢) اقتصاديات التعليم	أصول التربية
١- قاعة بحث ٢- مقرر تخصص (١) تطبيقات للبرامج الاحصائية في المناهج وطرق التدريس ٣- مقرر تخصص (٢) طرق تدريس لغة عربية طرق تدريس لغة انجليزية طرق تدريس لغة فرنسية طرق تدريس رياضيات طرق تدريس علوم طرق تدريس علم النفس طرق تدريس دراسات اجتماعية	المناهج وطرق التدريس
١- قاعة بحث ٢- مقرر تخصص (١) مداخل حديثة في الإدارة التعليمية ٣- مقرر تخصص (٢) نظم التعليم في دول العالم المعاصر	التربية المقارنة و الإدارة التعليمية
١- قاعة بحث تكنولوجيا التعليم ٢- مقرر تخصص (١) مستحدثات في تكنولوجيا التعليم ٣- مقرر تخصص (٢) اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم

الصحة النفسية	١- قاعة بحث ٢- مقرر تخصص (١) سيكولوجية الشخصية ٣- مقرر تخصص (٢) سيكولوجية غير العاديين
علم النفس التربوي	١- قاعة بحث ٢- مقرر تخصص (١) علم النفس التربوي ٣- مقرر تخصص (٢) القياس النفسي و التربوي

• الأوراق المطلوبة للتقديم للمقررات لتكميلية

- ١- أصل المؤهل
- ٢- أصل الدبلوم المهنية
- ٣- أصل الدبلوم الخاصة
- ٤- أصل شهادة الميلاد أو صورة طبق الأصل منها
- ٥- أصل شهادة تأدية الخدمة العسكرية أو صورة طبق الأصل منها
- ٦- صورة البطاقة
- ٧- عدد (٣) صور شخصية
- ٨- استمارة التقديم للمقررات التكميلية من إدارة الدراسات العليا
- ٩- موافقة جهة العمل للعاملين
- ١٠- الرسوم (١٦٥٨) جنيهاً

الماجستير و الدكتوراه

• الأقسام المتاحة القيد والتسجيل بها لدرجتي الماجستير و الدكتوراه

- ١- المناهج وطرق التدريس
- ٢- أصول التربية
- ٣- تكنولوجيا التعليم
- ٤- الصحة النفسية
- ٥- علم النفس التربوي
- ٦- التربية المقارنة والإدارة التعليمية

• شروط وخطوات القيد والتسجيل والمنح لدرجة الماجستير

- ١- يشترط في قيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية أن يكون حاصلاً على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام في الدرجة الجامعية الأولى " الليسانس والكالوريوس " وفي الدبلوم الخاصة عن (جيد) ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد القيد والتسجيل.
- ٢- يشترط في قيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية أن يكون حاصلاً على الدبلوم المهنية في التربية في أحد الشعب التابعة للقسم الذي يرغب القيد به
- ٣- حضور ٧٥% من حلقات البحث " السيمينارات " التي تعقد خلال فصلين دراسيين متتاليين في القسم وثيق الصلة بالمقرر الاختياري بالدبلوم الخاصة الذي درسه الطالب .
- ٤- أن يعرض الطالب أمام سيمينار القسم قراءته في مجال التخصص بالطريقة والكيفية التي يحددها القسم.
- ٥- يقدم رئيس كل قسم قائمة بأسماء الطلاب المقبولين للقيد - الذين تحققت فيهم الشروط السابقة - إلى إدارة الدراسات العليا لاستلام الملفات وفقاً لها .
- ٦- ترتب إدارة الدراسات العليا الطلاب المتقدمين في كل قسم وفقاً للنسبة المئوية لدرجاتهم بالدبلوم الخاصة.
- ٧- يتم عرض الملفات في مجلس القسم والموافقة على القيد وفقاً للشروط السابقة وأيضاً نصاب الإشراف لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس.

٨- يكون للطلاب الذين لم يحالفهم الحظ في القيد خلال شهر أبريل الأفضلية للقيد خلال شهر نوفمبر بكل قسم.

٩- بعد موافقة مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية واعتماد نائب رئيس الجامعة للقيد يسدد الطالب الرسوم المقررة سنوياً (١٦٤٧,٩٥) جنيهاً.

١٠- يكلف الطالب بإجراء بحث في موضوع يقره مجلس الكلية تحت إشراف أستاذ أو أستاذ مساعد أو أكثر وفق قرارات مجلس الجامعة ويجوز أن يساعد في الإشراف أحد المدرسين الذين قاموا بنشر أبحاث، ويقوم الطالب بعرض خطة بحث في سيمينار القسم خلال عام من تاريخ القيد.

١١-يقدم الطالب بعد مضي عام على الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع في مجلس الكلية رسالة بنتائج هذا البحث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة أو فحصها بواسطة هذه اللجنة، علماً بأن الحد الأدنى لمناقشة الرسالة عامان من تاريخ القيد والحد الأقصى خمسة أعوام من تاريخ القيد.

١٢-يدرس الطالب بعد التسجيل مقررين أحدهما في مادة التخصص والآخر في تكنولوجيا المعلومات في التربية، ويحدد مجلس الكلية مواعيد لامتحان في كل عام، ولا يجوز للطلاب التقدم لمناقشة الرسالة إلا بعد نجاحه في هذين المقررين.

١٣-يشترط في قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب مقيماً بجمهورية مصر العربية ستة أشهر على الأقل خلال فترة البحث وأن يحضر حلقات البحث " السيمينار " لدة ستة أشهر متصلة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

١٤-تعين لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة من الأساتذة والأساتذة المساعدين على الأقل بالجامعات من المتخصصين في مجال البحث ويكون من بينهم المشرف على الرسالة الذي يقدم تقريراً عن مدى صلاحية الرسالة للعرض على مجلس القسم المختص , ويشترط أن يكون أحد أعضاء لجنة الحكم على الأقل من خارج الجامعة ويجوز أن يشترك مشرفان على الرسالة في لجنة الحكم على أن يكون لهما صوت واحد في اللجنة , ويقدم أعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة العنوية للرسالة تقريراً عن مدى صلاحيتها لمنح الدرجة ويعرض التقرير على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة , وللمجلس أن يرخص للطلاب الذي لم تتقرر أهليته للحصول على الدرجة في إعادة الرسالة بعد استكمال أوجه النقص فيها أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الحكم على الرسالة والتي يتم تشكيلها في ضوء القواعد السابقة , ولا يشترط أن تكون هيئة التحكيم بالضرورة هي نفسها الهيئة التي رفضت الرسالة , ويعرض التقرير مع الرسالة بعد إدخال التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية بمنح الدرجة .

١٥- يذكر في الشهادة التي تمنح للطلاب بيان ما تخصص فيه وموضوع الرسالة التي تقدم بها والتقدير المستحق.

• الأوراق المطلوبة للقيد للماجستير

- أصل شهادة الليسانس أو البكالوريوس.
- أصل شهادة الدبلوم العامة لغير خريجي كلية التربية
- أصل شهادة الدبلوم المهنية
- أصل شهادة الدبلوم الخاصة
- أصل شهادة الميلاد أو صورة طبق الأصل منها .
- أصل شهادة تأدية الخدمة العسكرية للذكور أو صورة طبق الأصل منها.
- صورة بطاقة الرقم القومي.
- عدد (٣) صور شخصية.
- (٥) جنيه دمغة من أي مكتب بريد.
- (١٠٠ جنيه) طوابع من خزينة الكلية
- موافقة جهة العمل مختومة ومعتمدة لمن يعمل
- استمارات التقديم و الموجودة بإدارة الدراسات العليا أو صفحة الفيسبوك " وحدة الخدمات الإلكترونية لكلية التربية – وحدة النشر العلمي بكلية التربية".

• المطلوب لمنح درجة الماجستير

- عدد (٣) رسائل مجلدة
- عدد (٥) cd الرسالة "word"
- عدد (١) cd الرسالة " pdf "
- عدد (١) dvd فيديو المناقشة
- شهادة اللغة الانجليزية
- عدد (١) مستلة " بحث مشتق من رسالة " + قبول نشر بإحدى المجلات المحكمة
- شهادة ICDL للطلاب المسجلين بعد تاريخ ٢٨/٥/٢٠١٨

• شروط وخطوات القيد والتسجيل والمنح لدرجة الدكتوراه

- ١- يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية والدبلوم الخاصة في التربية من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام في الدرجة الجامعية الأولى " الليسانس والبكالوريوس " وفي الدبلوم الخاصة والماجستير عن (جيد) ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد القيد والتسجيل.
- ٢- حضور ٧٥% من حلقات البحث " السيمينارات " التي تعقد خلال فصلين دراسيين متتاليين في القسم وثيق الصلة بالمقرر الاختياري بالدبلوم الخاصة الذي درسه الطالب .
- ٣- أن يعرض الطالب أمام سيمينار القسم قراءته في مجال التخصص بالطريقة والكيفية التي يحددها القسم.
- ٤- يقدم الطالب ملفه لرئيس القسم بعد مراجعته من إدارة الدراسات العليا.
- ٥- بعد موافقة مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية واعتماد نائب رئيس الجامعة للقيد يسدد الطالب الرسوم المقررة سنوياً (٢١٧٧,٩٥) جنيهاً.
- ٦- يكلف الطالب بإجراء بحث مبتكر في موضوع يقره مجلس الكلية تحت إشراف أستاذ أو أستاذ مساعد أو أكثر وفق قرارات مجلس الجامعة ويجوز أن يساعد في الإشراف أحد المدرسين الذين قاموا بنشر أبحاث , ويقوم الطالب بعرض خطة بحث في سيمينار القسم خلال عام من تاريخ القيد.
- ٧- يقدم الطالب بعد مضي عامين على الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع في مجلس الكلية رسالة بنتائج هذا البحث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة أو فحصها بواسطة هذه اللجنة , علماً بأن الحد الأدنى لمناقشة الرسالة عامان من تاريخ القيد والحد الأقصى خمسة أعوام من تاريخ القيد.
- ٨- يدرس الطالب بعد التسجيل مقررين أحدهما في مادة التخصص والآخر في تكنولوجيا المعلومات في التربية , ويحدد مجلس الكلية مواعيد لامتحان في كل عام , ولا يجوز للطالب التقدم لمناقشة الرسالة إلا بعد نجاحه في هذين المقررين.
- ٩- يشترط في قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب مقيماً بجمهورية مصر العربية ستة أشهر على الأقل خلال فترة البحث و أن يحضر حلقات البحث " السيمينار " لمدة ستة أشهر متصلة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- ١٠- تعين لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة من الأساتذة والأساتذة المساعدين على الأقل بالجامعات من المتخصصين في مجال البحث ويكون من بينهم المشرف على الرسالة الذي يقدم تقريراً عن مدى صلاحية الرسالة للعرض على مجلس القسم المختص , ويشترط أن يكون أحد أعضاء لجنة الحكم على الأقل من خارج الجامعة ويجوز أن يشترك مشرفان على الرسالة في لجنة الحكم على أن يكون لهما صوت واحد في اللجنة , ويقدم أعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة العلنية للرسالة تقريراً عن مدى صلاحيتها لمنح الدرجة

ويعرض التقرير على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة , وللمجلس أن يرخص للطالب الذي لم تتقرر أهليته للحصول على الدرجة في إعادة الرسالة بعد استكمال أوجه النقص فيها أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الحكم على الرسالة والتي يتم تشكيلها في ضوء القواعد السابقة , ولا يشترط أن تكون هيئة التحكيم بالضرورة هي نفسها الهيئة التي رفضت الرسالة , ويعرض التقرير مع الرسالة بعد إدخال التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية بمنح الدرجة .

١١- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه وموضوع الرسالة التي تقدم بها .

• الأوراق المطلوبة للقيد للدكتوراه

- أصل شهادة الليسانس أو البكالوريوس.
- أصل شهادة الدبلوم العامة لغير خريجي كلية التربية
- أصل شهادة الدبلوم المهنية
- أصل شهادة الدبلوم الخاصة
- أصل شهادة الماجستير
- أصل شهادة الميلاد أو صورة طبق الأصل منها .
- أصل شهادة تأدية الخدمة العسكرية للذكور أو صورة طبق الأصل منها.
- صورة بطاقة الرقم القومي.
- عدد (٣) صور شخصية.
- (٥) جنيه دمغة من أي مكتب بريد.
- (١٠٠ جنيه) طوابع من خزينة الكلية
- موافقة جهة العمل مختومة ومعتمدة لمن يعمل
- استمارات التقديم و الموجودة بإدارة الدراسات العليا أو صفحة الفيسبوك " وحدة الخدمات الإلكترونية لكلية التربية – وحدة النشر العلمي بكلية التربية".

• المطلوب لمنح درجة الدكتوراه

- عدد (٣) رسائل مجلدة
- عدد(٥) cd الرسالة "word"
- عدد(١) cd الرسالة " pdf "
- عدد (١) dvd فيديو المناقشة
- شهادة اللغة الانجليزية
- شهادة اللغة الفرنسية أو الألمانية
- عدد (٢) مستلة " بحث مشتق من رسالة" + (٢) قبول نشر بإحدى المجلات المحكمة
- شهادة ICDL للطلاب المسجلين بعد تاريخ ٢٨/٥/٢٠١٨

• تعليمات خاصة بتوحيد شكل الرسالة الجامعية

١- صفحة العنوان

- هذه البيانات تكون على الغلاف الخارجي وكذلك الصفحة الأولى من الغلاف الداخلي تكتب ترجمة باللغة العربية البيانات الخاصة بالعنوان باللغة الأجنبية.
- يوضع شعار الجامعة على الغلاف الخارجي على الكعب ويكون باللون الذهبي.
- يجب أن يتضمن عنوان الرسالة (اسم الطالب - الدرجة العلمية - القسم التابع له - اسم الكلية - الجامعة - سنة التخرج - سنة المنح)

٢- صفحة الموافقة وتشمل:

- (اسم الطالب - عنوان الرسالة - اسم الدرجة العلمية - أسماء وظائف أعضاء اللجنة وتقييم اللجنة للرسالة - تاريخ المناقشة)

٣- ملخص الرسالة

يقوم الكاتب بكتابة مدخل للرسالة باللغة الانجليزية واللغة العربية ويجلد مع الرسالة داخلها ويكون فيما لا يزيد عن خمس صفحات ويقوم الباحث بإعداد مستخلص الرسالة بحيث لا يزيد المستخلص عن صفحة واحدة .

٤- صفحة الشكر

يقتصر الشكر على أسماء السادة القائمين على الإشراف أولاً ثم الأشخاص والهيئات التي ساعدت وساهمت في إتمام البحث.

٥- المحتويات

يذكر فيها الأبواب والفصول التي تشملها الرسالة و أرقام الصفحات .

٦- قائمة الجداول و الأشكال

يذكر فيها عنوان الجداول والأشكال والرسوم البيانية وأرقام الصفحات.

٧- قائمة المراجع المستخدمة

عربية وأجنبية ويفضل ترتيبها أبجدياً

٨- شكل الإخراج

الورقة يجب أن تكون في حجم الكوارتو ٨٨ من ٨٠ جرام ابيض

٩- الكتابة

- أ- تكون الكتابة داخل الرسالة في إطار أبعاده " ٢٥ x ١٦ " مع ترك هامش بعد ٣ سم لجميع الاتجاهات.
- ب- عدد السطور بكل صفحة لا يقل عن ٢١ سطر ولا يزيد عن ٢٥ سطر .
- ت- الحروف متوسطة
- ث- ترقيم جميع صفحات الرسالة بما فيها الجداول والأشكال والملخصات ماعدا صفحات الأبواب والفصول.

١٠- التجليد

تجلد الرسالة بغلاف سميكويكون له كعب ويوضع عليه من أعلى شعار الجامعة باللون الذهبي ويكتب عليه من أعلى إلى أسفل: (اسم الرسالة - اسم الباحث- الدرجة العلمية- السنة) , ويكون لون الغلاف الخارجي بالنسبة للماجستير " زيتي غامق" ورسالة الدكتوراه " اللون الأسود"

• محتويات مبنى كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

المحتويات	الدور
" إدارة الدراسات العليا - مدير الدراسات العليا - الخزينة - المخازن - مدير المخازن و المشتريات - إدارة شئون الطلاب - مدير شئون الطلاب - إدارة رعاية الشباب - مخازن رعاية الشباب - غرفة الشيت - إدارة الشئون العامة - إدارة الصيانة - صالة الأنشطة الرياضية - قاعة المؤتمرات والمناقشات - إدارة الأرشييف - المطبعة - مركز توزيع الكتاب - إدارة الأمن - مدرج (أ) "	الأول
"المكتبة - مكتبة الرسائل العلمية - مكتبة الدوريات العلمية- إدارة شئون العاملين - إدارة الخريجين - قاعة السيمينار - الكنترول - وحدة النشر العلمي - التربية العملية - غرفة الأسئلة - وحدة الخدمات الالكترونية - وحدة القياس والتقويم ونظم الامتحانات - وحدة ضمان الجودة والاعتماد - عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - مجلس الكلية "	الثاني
" فصل (٣٠١-٣٠٢-٣٠٤-٣٠٥-٣٠٧-٣٠٨-٣١٠) - قاعة (١) - قاعة (٢) - مدرج (ب) - معمل علم نفس فسيولوجي- معمل علم النفس "الاختبارات" - معمل علم النفس " التجارب " - رئيس قسم الصحة النفسية - مكتب المعيدين والمدرسين المساعدين - رئيس قسم علم النفس التربوي - مكاتب أعضاء هيئة التدريس "	الثالث
" فصل (٤٠٤-٤٠٥-٤٠٦) - معمل التربية الموسيقية - معمل التدريس المصغر - معمل طرق تدريس العلوم - معمل التعليم الالكتروني-معمل الكمبيوتر المتقدم- معمل اللغات - معمل الاتصالات - قاعة (٣) - قاعة (٤) - مكتب المعيدين والمدرسين المساعدين - رئيس قسم أصول التربية - رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - مكاتب أعضاء هيئة التدريس"	الرابع
" فصول من (٥٠١:٥١٣) - قاعة (٥) - قاعة (٦) - مدرج (ج) - معمل التربية الفنية- قاعة تدريب (١) - قاعة تدريب (٢) - مكتب المعيدين والمدرسين المساعدين- مقر اتحاد الطلاب - مكاتب أعضاء هيئة التدريس	الخامس

أسرة التحرير

الإشراف العام

أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران

عميد الكلية

الإشراف الفني والمتابعة

أ/ ولاء مسلم

مسئول الماجستير والدكتوراه

مع تحيات

الدراسات العليا

كلية التربية – جامعة سوهاج



أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران

عميد الكلية